

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Медицинский институт
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора медицинского института

Н.И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.4
**«Современные научно-практические основы экономики
и управления в здравоохранении»**

Направление подготовки:
32.06.01 – Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)
Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

кандидат медицинских наук, доцент Чернышев Андрей Валентинович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.09.2014 г., № 1199).

Рабочая программа принята на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «11» января 2021 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - состоит в овладении аспирантами теоретическими знаниями в области экономики и управления медицинской организации, так же дать понятие о предмете «Экономика и управление в здравоохранении», способствовать личностному и профессиональному саморазвитию обучающихся. Курс данной дисциплины нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- участие в подготовке отчетов и аннотаций;
- исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
- разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.
- разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
- исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает и понимает: - этические, правовые и деонтологические аспекты проведения биомедицинских исследований, права граждан в области охраны здоровья, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; основные тенденции развития в фундаментальной медицины Код 31 (ОПК- 1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы; формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности Код У1 (ОПК- 1)
	Владеет: - методами анализа и синтеза Код В1(ОПК- 1)
ОПК-3 Способность и готовность к анализу,	Знает и понимает: - основы делопроизводства Код 31 (ОПК- 3)

<p>обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Умеет (способен продемонстрировать): - осуществлять системный подход к анализу, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; формулировать, оценивать и проверять выдвинутые гипотезы и полученные результаты Код У1 (ОПК- 3)</p> <p>Владеет: - навыками устного общения, публичной речи, ведения дискуссии, редактирования текстов Код В1(ОПК- 3)</p>
<p>ПК-5 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области профессиональной деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Знает и понимает: - творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности Код 31(ПК- 5)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): - определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований Код У1 (ПК- 5)</p> <p>Владеет: - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала Код В1(ПК-5)</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК 1 – Научно-исследовательский семинар; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранения на Тамбовщине.

ОПК 3 – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Научно-исследовательская деятельность.

ПК-5 – Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Научно-исследовательская деятельность; Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранения на Тамбовщине.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело; направленность (профиль) Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплина «Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Экономика и управление в здравоохранении. Основные понятия.	2/1	3/-	-/-	12/17	Реферат, тестирование, доклад.
2.	Финансирование здравоохранения.	2/1	3/-	-/-	12/17	Реферат, тестирование, доклад.
3	Модернизация экономической составляющей в здравоохранении.	3/1	3/-	-/-	13/17	Реферат, тестирование, доклад.
4	Научные основы прогнозирования и планирования.	3/1	3/-	-/-	13/17	Реферат, тестирование, доклад.

Тема 1. Экономика и управление в здравоохранении. Основные понятия

Лекция. Экономика здравоохранения. Общие положения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.

Практическое занятие. ОМС и ДМС

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы страхования.
2. Основные определения. ОМС в РФ. Законодательство об ОМС.
3. ДМС в РФ: законодательство, особенности развития.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль и место здравоохранения в экономике страны.
2. Методы, используемые в экономике здравоохранения.

Тема 2. Финансирование здравоохранения

Лекция Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Экономический анализ деятельности ЛПУ.

Практическое занятие Финансирование здравоохранения

Вопросы для обсуждения:

1. Источники финансирования здравоохранения.
2. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения.
3. Оплата труда в здравоохранении.

Задания для самостоятельной работы

1. Сравнительная характеристика влияния благосостояния государства на показатели здоровья населения.
2. Экономические проблемы развития здравоохранения.

Тема 3. Модернизация экономической составляющей в здравоохранении

Лекция Источники модернизации экономики. Проблемы с постановкой задач модернизации здравоохранения. Новые технологии и рост расходов в здравоохранении. Угрозы российского здравоохранения. Ловушка модернизации.

Практическое занятие Статистика и анализ деятельности медицинской организации

Вопросы для обсуждения:

1. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.
2. Статистика городской поликлиники для взрослых.
3. Статистика женских консультаций.
4. Особенности статистики городской поликлиники для детей.
5. Статистика стоматологических организаций.
6. Статистика стационаров.
7. Статистика родильных домов.

Задания для самостоятельной работы

1. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук.
2. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку.

Тема 4. Научные основы прогнозирования и планирования

Лекция Государственное влияние на здравоохранение. Направление планирование в здравоохранении. Принципы планирования. Системный подход. Сочетание отраслевого и территориального планирования. Единство методических подходов к планированию на всех уровнях управления системой здравоохранения.

Практическое занятие Взаимосвязь здравоохранения, экономики и социально-демографического развития народонаселения.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь в системе «демография – здоровье – здравоохранение».
2. Причины неэффективности здравоохранения и основные направления в решении проблем.
3. Концепции и модели выбора приоритетов в развитии здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы

1. Поиск путей и механизмов решения экономических проблем современного здравоохранения.
2. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночные структуры в здравоохранении.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Реферат, тестирование, доклад.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

1. Принципы медицинского страхования. Закон об ОМС.
2. Группы ресурсов в здравоохранении. Классификации ресурсов.
3. Физический и моральный износ. Эффективность использования ресурсов.
4. Виды эффективности. Как рассчитать эффективность. Правильное соотношение видов эффективности в здравоохранении.
5. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи
6. Понятие о медицинском маркетинге. Цели маркетинговых мероприятий. Нужда, потребность, запрос. Товар, услуга.
7. Цели маркетинга. Маркетинговая среда. Процесс управления маркетингом.
8. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Специфика развития предпринимательства в здравоохранении
9. Особенности услуг в медицине.
10. Реклама услуг и лекарственных препаратов.
11. Антимонопольное законодательство в России в области медицины.

Типовые задания тестирования

1. Дополнительные денежные выплаты направляются на:

- а) оплату труда участковых врачей и мед. сестер;+
- б) оплату труда гл. врачей, гл. бухгалтеров, экономистов;
- в) оснащение медицинским оборудованием;
- г) оплату дорогостоящих медикаментов;
- д) увеличение стоимости койко-дня.

2 К муниципальной системе здравоохранения относятся:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Министерство здравоохранения республик в составе РФ;
- в) муниципальные органы управления здравоохранением;+
- г) Российская академия медицинских наук;
- д) нет правильного ответа.

3. Показатель экономического эффекта здравоохранения:

- а) влияние на экономику общества;
- б) демографические сдвиги;
- в) качество медицинской помощи;+
- г) правильного ответа нет;
- д) все ответы правильные.

4. Бюджетная система финансирования здравоохранения – это:

- а) финансирование медицинских организаций из государственного бюджета
- б) финансирование медицинских организаций за счет личных средств физических и юридических лиц
- в) финансирование медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц +
- г) преобладание в финансировании медицинских организаций средств государственного бюджета
- д) преобладание в финансировании медицинских организаций личных физических и юридических лиц

5. Страховая система финансирования здравоохранения – это:

- а) финансирование медицинских организаций из государственного бюджета
- б) финансирование медицинских организаций за счет личных средств физических и юридических лиц
- в) финансирование медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц +
- г) преобладание финансирования медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц
- д) преобладание в финансировании медицинских организаций средств государственного бюджета.

6. Издержки медицинских учреждений:

- а) материальные затраты;+
- б) амортизационные отчисления;
- в) бюджетное финансирование;
- г) налоговые платежи;
- д) нет правильного ответа.

Типовые задания тем докладов

1. Роль и место здравоохранения в экономике страны.
2. Методы, используемые в экономике здравоохранения.
3. Сравнительная характеристика влияния благосостояния государства на показатели здоровья населения.
4. Экономические проблемы развития здравоохранения.
5. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук.
6. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку.
7. Поиск путей и механизмов решения экономических проблем современного здравоохранения.

8.Здравоохранение в условиях рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночные структуры в здравоохранении.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Основные источники финансирования здравоохранения РФ.
2. Структурные элементы ресурсов медицинской организации.
3. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи.
4. Метод оплаты стационарной помощи, наиболее рациональный метод.
5. Термин «подушное» финансирование.
6. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении.
7. Какие методы клинико-экономического анализа в медицине Вам известны?
8. Сущность метода «затраты-эффективность».
- 9.В каких обстоятельствах следует применять метод «затраты-полезность»?
- 10.Альтернативные источники финансирования бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.
11. Возможности самофинансирования бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.
- 12.Обоснованно ли введение «соплатежей» населения, практикующихся в некоторых странах? Есть ли предпосылки для введения «соплатежей» в оплате медицинской помощи в РФ?
- 13.Специфические черты рынка услуг здравоохранения.
- 14.Причины «асимметричности информации» на рынке медицинских услуг.
- 15.Методы государственного регулирования рынка медицинских услуг.
- 16.Организационно-правовые формы некоммерческих медицинских организаций.
- 17.Типы учреждений здравоохранения в РФ.
- 18.Для каких целей некоммерческой медицинской организации используется методика бизнес-планирования?

Типовые задания для зачета

Ситуационная задача 1.

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Ответ к задаче.

За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666,7 на 1000 человек (интенсивный показатель).

В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям.

По своему содержанию относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности.

Ситуационная задача 2

В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.

Вопросы:

1. На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные и экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения.
2. Полученные данные представьте графически.

Ответ к задаче

Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.

Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутрестолбиковой диаграммой.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-1	Сформированные систематические представления о этических, правовых и деонтологических аспектах проведения биомедицинских исследований, о правах граждан в области охраны здоровья, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; основные тенденции развития в фундаментальной медицины. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ОПК-3	Сформированное умение формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы; формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

	ПК-5	Сформированные систематические представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно- исследовательской деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	ОПК-1	Частично освоенная научная тематика, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы; формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Демонстрирует слабый уровень знаний теории. Не может привести примеры из реальной практики. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-3	Частично осуществляет системный подход к анализу, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; формулировать, оценивать и проверять выдвинутые гипотезы и полученные результаты. Не ориентируется в направлениях исследований. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-5	Фрагментарные представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно- исследовательской деятельности Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Чернышева, М.Л. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты): учеб. пособие / М.Л. Чернышева, П.П. Щербинин - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2017. - 152 с.

3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Акопян А.С., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Экономические проблемы здравоохранения / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.З. Кучеренко. - М.: ИНФА-М, 2000.
2. Экономика здравоохранения: учеб. пособ.: в 2 ч. / А.В. Чернышев, А.Б. Лутцев, .О.А. Степичева. Тамбов, 2014. Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина. Ч. 2.
3. Экономика здравоохранения: учеб. пособ.: в 2 ч. / А.Б. Лутцев, А.В. Чернышев. Тамбов, 2012. Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина. Ч.1.

5.3 Иные источники

1. **Российский медицинский журнал.** ISSN: 0869-2106 (Print); 2412-9100 (Online). Рецензируемый научно-практический журнал Актуальная версия сайта журнала, новые выпуски и подписка доступны по адресу в сети Интернет: <https://journals.eco-vector.com/0869-2106/>
2. **Журнал "Медицина"** – это бесплатное рецензируемое научное интернет-издание с открытым доступом, публикующее результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины. Включен в [перечень рецензируемых научных изданий](#). Переписка с авторами, рецензентами и читателями ведется исключительно в электронном виде: contact@fsmj.ru
3. Научно-практический журнал «Врач-аспирант» публикует рецензируемые статьи оригинальных исследований в области медицины. <https://vrach-aspirant.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10

- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
8. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
10. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
12. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
14. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
15. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
16. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
17. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
18. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
19. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
20. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ