

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Медицинский институт
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора медицинского института

Н.И. Воронин

«20» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ФДТ.1**

**«Философско-исторические и краеведческие аспекты развития
медицины и здравоохранение на Тамбовщине»**

Направление подготовки:

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы:

к.б. н., доцент Муравьева Ирина Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.09.2014 г., № 1199).

Рабочая программа принята на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «11» января 2021 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - является обучение аспирантов, будущих медицинских специалистов, комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача. Показать закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества, влияние выдающихся открытий ученых-медиков на формирование и противоборство взглядов по вопросу здоровья и болезни.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей:

- ознакомить аспирантов с методом исторического исследования и мышления;
- раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития медицины с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием народов;
- проследить развитие материалистического и идеалистического направлений в медицине и их борьбу основываясь на интернациональном характере развития всемирной медицины,
- раскрыть взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинских знаний и врачебной деятельности.
- воспитывать аспирантов в духе высоких принципов врачебной этики, героизма и гражданственности медицинской профессии, гуманизма и любви к избранной специальности.
- ознакомить аспирантов с жизнью выдающихся ученых, врачей, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения на Тамбовщине;

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает и понимает: - методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2) - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)
	Владеет: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает и понимает: - основные категории и нормы профессиональной этики Код 31(УК-5) - эффективные стили профессионального общения Код 32(УК-5)

	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения Код У1(УК-5) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов Код В1(УК-5)
<p>ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические, правовые и деонтологические аспекты проведения биомедицинских исследований, права граждан в области охраны здоровья, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; основные тенденции развития в фундаментальной медицины Код 31 (ОПК- 1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы; формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности Код У1 (ОПК- 1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза Код В1(ОПК- 1)
<p>ПК-5 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности Код 31(ПК- 5) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере Код У1(ПК-5) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий (конференции, выставки, семинары, фестивали и т.п.) для решения профессиональных задач Код В1(ПК-5)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранение на Тамбовщине» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-2 – История и философия науки; Научно-исследовательский семинар;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Научно-исследовательская деятельность.

УК-5 – История и философия науки; Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области общественного здоровья и здравоохранения в высшей школе; Производственная (педагогическая) практика; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

ОПК-1 Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении; Научно-исследовательский семинар; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

ПК-5 – Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения; Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Научно-исследовательская деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранение на Тамбовщине» относится к факультативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело; направленность (профиль) Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплина «Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранение на Тамбовщине» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины.

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	История медицины как наука. Формирование народной медицины. Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина античного средиземноморья (Греция, Рим). Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Древнего Востока.	2/1	3/-	-/-	12/17	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.
2.	Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Западной Европы. Развитие медицины в XIX веке.	2/1	3/-	-/-	12/17	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад....
3.	Развитие медико-биологического направления в медицине XIX века. История развития здравоохранения в Тамбовском крае.	3/1	3/-	-/-	12/17	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.
4.	История создания санитарно-эпидемиологической службы в России. Развитие санитарно-эпидемиологической службы Тамбовского края.	3/1	3/-	-/-	12/17	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.

Тема № 1 История медицины как наука. Формирование народной медицины. Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина античного средиземноморья (Греция, Рим). Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Древнего Востока.

Лекция. Дается определение предмета, его цели, задачи, составные части (общая и частная история медицины). Источники изучения развития медицины. Периодизация. Возникновение и формирование народной медицины (само и взаимопомощь, появление врачей, формирование семейных школ). Характерные черты народной медицины. Формирование первых понятий по этиологии заболеваний.

Характеристика эпохи, периодизация, хронология истории и врачевания в древней Греции, древнего Рима. Эмпирический характер врачевания. Греческая мифология о врачевании; боги – покровители врачевания (Апполон, Асклепий, Гиги́ея, Пана́кея). Первые асклепейоны. Храмовое врачевание и уход за больными.

Становление санитарного дела в древнем Риме. Появление врачей-профессионалов: врачи-рабы, врачи-отпущенники, врачи-свободные. Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела в древнем Риме. Развитие материалистического направления: Асклепиад, Тит Лукреций. Становление профессиональной армии и военной медицины; санитарные команды. Роль этих стран в истории мировой культуры и медицины. Формирование философских взглядов и влияние их на развитие медицины. Демокрит, академия Платона. Учение о четырех соках организма. Врачебные школы древней Греции. Их выдающиеся врачеватели. Жизнь и деятельность Гиппократ, его сборник о врачебной этике.

Медицина народов Востока (V -XV века; Византия, Арабские халифаты, Грузия, Армения) и ее влияние на развитие врачевания. Периодизация и хронология средних веков. Истоки и особенности византийской культуры и медицины. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. Медицина в арабских халифатах. Периоды истории Халифата. История арабоязычной культуры и медицины. Гигиенические традиции. Аптеки, больницы, медицинские школы. Абу-ал-Касим, Абу-Бакрар-Рази. Представления о кровообращении, глазных болезнях. Медицина народов Средней Азии. Становление независимых государств (после распада Халифата). Развитие наук, «Дома знаний», библиотеки, больницы, врачебные школы. Авиценна. Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия древнего мира народам Европы, Азии, Африки.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Введение: история, культура, медицина.
2. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание.

Задания для самостоятельной работы:

Медицина Раннего (V–X вв.) и классического (XI–XV вв.)

Средневековья (Византийская империя, Киевская Русь, халифаты, средневековый Восток)

Тема № 2 Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Западной Европы. Развитие медицины в XIX веке.

Лекция. Медицина народов Западной Европы (период раннего, классического средневековья). Истоки западноевропейской культуры. Монастырская медицина. Схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине Европы. Возникновение лечебных учреждений, университетов. Эпоха Возрождения. Становление анатомии как науки (А.Везалий, Леонардо да Винчи, Р. Коломбо, И. Фабриций). Развитие физиологии. Возникновение учения о кровообращении (М. Сервет, В. Гарвей и др.). Открытие капилляров (М. Мальпиги). Развитие клинической медицины. Обучение у постели больного. Развитие аптек и аптечного дела. Парацельс. Успехи хирургии (А. Парэ). Эпидемии периода позднего средневековья (Дж. Фракасторо). Медицинская этика в эпоху Возрождения. Характеристика эпохи (вторая половина XVII–XX вв.). Французский материализм и развитие медицины. Великие естественнонаучные открытия конца (XVIII–XIX вв.) и их влияние на развитие медицины: закон сохранения и превращения энергии (М.В. Ломоносов, 1756; А. Лавуазье, 1774, Ю.Р. Майер, 1841); клеточное строение растительных (М. Шлейден, 1838) и животных (Т. Шванн, 1839) организмов; эволюционное учение (Ч. Дарвин, 1828); синтез первого органического вещества – мочевины (Ф. Вёллер, 1828); законы наследственности (Г. Мендель, 1859); х-лучи (К. Рентген, 1895); явление радиоактивности (А. Беккерель, 1896) и др.

Дифференциация медицинских дисциплин. Анатомия. Введение анатомических вскрытий в преподавание медицины в Западной Европе. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (Голландия). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Дифференциация анатомии (гистология, эмбриология, антропология). Становление эмбриологии (К.Ф.Вольф, К.Бэр).

Общая патология. Зарождение патологической анатомии. Периоды развития. Учение Дж. Морганьи о локализации болезней в органах. Учение Ф. Биша о классификации тканей и тканевой патологии. Теории патогенеза: гуморальная теория К. Рокитанского, клеточная теория Р. Вирхова. Развитие экспериментальной медицины и функциональное направление в патологии (С.П. Боткин, И.П. Павлов). Развитие физиологии и экспериментальной медицины (Р. Декарт, Ф. Мажанди, Й. Мюллер, Г. Гельмгольц и др.). Передовые медицинские центры Западной Европы. Лейденский университет. Г. Бурхааве – врач, ботаник и химик. Детский врач Т. Сиденгам, его труды о кори, скарлатине, хоре. Первые методы и приборы физического обследования больного Д. Фаренгейт, Р. Реомюр, А. Цельс. Открытие перкуссии: Л. Ауэнбруггер. Открытие посредственной аускультации: Р. Лаэннек. Россия: С.Г. Зыбелин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Г.А. Захарьин и др.

Развитие хирургии. Четыре проблемы хирургии на заре нового времени: отсутствие обезболивания, раневая инфекция и сепсис, кровопотери, отсутствие научных основ оперативной техники. Создание топографической анатомии. Становление военно-полевой хирургии. Переливание крови. Открытие групп крови К. Ландштайнер (1900, Австрия; Я. Янский, 1907, Чехия).

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): (великие естественнонаучные открытия, анатомия, общая патология, микробиология, физиология;
2. Клиническая медицина (терапевтическое направление); гигиена и общественное здоровье. Клиническая медицина (хирургическое направление).

Задания для самостоятельной работы.

1. Медицина Новейшего времени (XX столетие):
2. Здравоохранение и медицина в России.
3. Медицина XXI столетия: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

Тема № 4 Развитие медико-биологического направления в медицине XIX века. История развития здравоохранения в Тамбовском крае.

Лекция. Развитие микробиологии. Эмпирический период: значение введения микроскопических исследований (А. Ван Левенгук). Эмпирические методы борьбы с эпидемиями чумы, оспы, сибирской язвы и других инфекционных заболеваний. Вклад ученых России в изучение методов борьбы с чумой. Данило Самойлович (1742-1805) – основоположник русской эпидемиологии. Открытие первой вакцины в истории человечества. Э. Дженнер (1749-1823) – английский врач, основоположник оспопрививания. Экспериментальный период. Л. Пастер (1822-1895) – великий французский естествоиспытатель, физик, химик, основоположник научной микробиологии. Развитие учения о защитных силах организма. Клеточная (фагоцитарная) теория иммунитета (И.И. Мечников, 1883, Россия) и гуморальная теория иммунитета (П. Эрлих, 1900, Германия). Присуждение И.И. Мечникову и П. Эрлиху Нобелевской премии (1908) за создание теории иммунитета. Р. Кох (1843-1910) основоположник современной микробиологии, лауреат Нобелевской премии (1905). Развитие вирусологии (Д.И. Ивановский, Россия). Развитие медицины и здравоохранения в крае, начиная с XVIII века до настоящего времени (первые лечебные и аптечные учреждения, первые врачи.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Выдающийся врач-хирург, профессор медицины В.Ф. Войно-Ясенецкому (Архиепископу Луке), который в 1944-1946гг. жил в Тамбове. Тамбовский период.

Задания для самостоятельной работы.

Музей истории медицины. Фарбер Я.И

Произведения известных врачей Тамбовщины: Э.Х. Икавица, В.Ф. Вамберского, И.М. Виша, А.А. Шенфайна, И.С. Долгушина, Я.И. Фарбера, Архангельский.

Тема № 4. История создания санитарно-эпидемиологической службы в России. Развитие санитарно-эпидемиологической службы Тамбовского края.

Лекция. Этапы развития санитарно-эпидемиологической службы в Тамбовском крае. Характеристика XX столетия. Дифференциация и интеграция наук. Нобелевские премии в области медицины, физиологии и смежных с ними наук. Открытие новых лекарственных средств, разработка методов диагностики, лечения и профилактики болезней: электрокардиография (В. Эйхховен, 1903); радиоактивность (А. Беккерель, 1904); изучение радиоактивности (Ж. Кюри и М. Складовская-Кюри, 1904, 1910); трансплантация сосудов и органов (А. Каррель. 1905-1912), электроэнцефалография (В.В. Правдич-Неминский, 1913; Х. Бергер, 1928); искусственное сердце (Ч. Линдберг, 1928); витамины (Н.И. Лунин, 1881; Х. Эйкман. 1886-1896, К. Функ, 1911, Ф. Хопкинс, 1911; 1929 и другие); сульфаниламиды (Г. Домагк, 1939); антибиотики (А. Флеминг, 1929; Э. Чейн и Х. Флори, 1940; З.В. Ермольева, 1942); стрептомицин (З.А. Ваксман, 1952); искусственная почка (1943); пересадка жизненно важных органов (В.П. Демихов, 1946-1952); пересадка сердца человеку (К. Барнард, 1967); открытие роли хромосом в наследственности (Т.Х. Морган, 1933) и материального субстрата гена (1953, 1962), электронная микроскопия; компьютерная томография (А. Корма и Г. Хаунсфилд, 1979), другие открытия.

Международный Красный Крест. История создания. А. Дюнан (Henry Dunant, 1828-1910) и Постоянный международный комитет помощи раненым (1863). Женевская конвенция (1864) - первый документ международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста (1876) и Лига Общества Красного Креста и Красного Полумесяца (1919). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ -7 апреля 1948 г.).

Практическое занятие. О создании Всероссийской санитарно-эпидемиологической службы 15 сентября 1922 года.

Вопросы для обсуждения:

1. К 95-летию санитарно-эпидемиологической службы Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы

1. Заслуженные врачи Российской Федерации - ветераны санитарно-эпидемиологической службы Тамбовской области.

4. Контроль знаний обучающихся.

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов.

Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.

4.2 Типовые задания текущего контроля.

Типовые темы рефератов

1. Н.А.Семашко - теоретик и организатор советского здравоохранения.
2. З.П.Соловьев - теоретик и организатор советского военного и гражданского здравоохранения.
3. Героизм и мужество медиков во время Великой Отечественной войны.

4. Основные представители советских анатомических школ.
5. М.П.Кончаловский - основоположник отечественной школы ревматологов.
6. В.А.Оппель - выдающийся русский хирург и историк отечественной хирургии.
7. Основные этапы развития Московского медицинского стоматологического института им. Н.А.Семашко.
8. Медицина Древнего Египта.
9. Гиппократ - выдающийся врач древности. Современное значение «Сборника Гиппократа».
10. Гален - врач Древнего Рима, его экспериментальная деятельность и теоретические воззрения.
11. Основные черты средневековой медицины в Западной Европе.
12. Значение «Канона врачебной науки» Авиценны для развития медицины.
13. Медицина в Киевской Руси. Ее народность и классовая дифференциация.

Типовые задания тем докладов

1. Э.Х. Икавитца. (1831-1889) связано становление земской медицины Тамбовского края.
2. И.И. Солодихин (1850-1921) - первый окулист в Тамбове.
3. В.А. Богородицкий (1858-1931) - врач-хирург, первым в России описавший метод удаления инородных тел промыванием с помощью шприца.
4. М.П. Яковлев - старший врач Тамбовской губернской земской больницы с 1890 по 1896 г., который в 1893 г. первым успешно провел операцию по удалению селезенки.
5. А.Х. Ринек (1840-1916) - доктор медицины, профессор, старший врач Тамбовской губернской земской больницы с 1896 по 1902 г.
6. В.П. Сербский (1858-1917) - заведующий Тамбовской лечебницей для душевнобольных в 1885-1887 г., который впервые в Тамбове ввел трудотерапию. Сербский - один из основоположников судебной психиатрии в России. Его именем назван Центральный институт судебно-психиатрической экспертизы.
7. Ф.В. Сперанский (1854-1922) - заведующий терапевтическим отделением Тамбовской губернской больницы с 1893 по 1922 г., в течение 20 лет председатель Тамбовского физико-медицинского общества, организатор и руководитель лиги борьбы с туберкулезом в Тамбове.
8. И.И. Моллесон (1842-1920) - первый русский санитарный врач, первый заведующий санитарным отделением Тамбовской губернской врачебной управы, организатор противоэпидемиологических отрядов в губернском центре и уездах.

9. М.С. Прокофьева (1851-1937) - первая женщина-врач на Тамбовщине, заведующая родильным и детским отделениями губернской земской больницы.

10. Т.А. Бурдзинский (1868-1925) - доктор медицины, заведующий гинекологическим отделением Тамбовской губернской земской больницы с 1905 по 1918 г.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. История медицины – источники изучения развития медицины.
2. Периодизация истории медицины.
3. Возникновение и формирование народной медицины (само и взаимопомощь, появление врачей, формирование семейных школ).
4. Характерные черты народной медицины.
5. Формирование первых понятий по этиологии заболеваний.
6. Характеристика эпохи рабовладения.
7. Формирование храмовой медицины и ее значение для последующего развития медицинского дела.
8. Возникновение медицинских школ.
9. Гигиенические традиции и культы.
10. Периодизация, хронология истории и врачевания в древней Греции, древнего Рима.
11. Эмпирический характер врачевания в древней Греции.
12. Греческая мифология о врачевании; боги – покровители врачевания (Аполлон, Асклепий, Гигиия, Панакея).
13. Первые асклепейоны.
14. Развитие материалистического направления: Асклепиад, Тит Лукреций.

15. Становление профессиональной армии и военной медицины; санитарные команды.
16. Роль Греции, древнего Рима в истории мировой культуры и медицины.
17. Формирование философских взглядов и влияние их на развитие медицины (Демокрит).
18. Учение о четырех соках организма.
19. Врачебные школы древней Греции и их выдающиеся врачеватели.
20. Жизнь и деятельность Гиппократ, его сборник о врачебной этике.
21. Медицина народов Востока (V-XV века; Византия, Арабские халифаты, Грузия, Армения) и ее влияние на развитие врачевания.
22. Истоки и особенности византийской культуры и медицины.
23. Санитарно-технические сооружения.
24. Византийская наука и религия.
25. Медицина в арабских халифатах.
26. История арабоязычной культуры и медицины.
27. Аптеки, больницы, медицинские школы.
28. Абу-ал-Касим, Абу-Бакрар-Рази.
29. Медицина народов Средней Азии.
30. Становление независимых государств (после распада Халифата)
31. Развитие наук, «Дома знаний», библиотеки, больницы, врачебные школы.
32. Авиценна.
33. Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия древнего мира народам Европы, Азии, Африки.
34. Медицина народов Западной Европы (период раннего, классического средневековья).
35. Истоки западноевропейской культуры.

36. Монастырская медицина.
37. Схоластика и медицина.
38. Галенизм в средневековой медицине Европы.
39. Становление анатомии как науки (А. Везалий, Леонардо да Винчи, Р. Коломбо, И. Фабриций).
40. Развитие физиологии. Возникновение учения о кровообращении (М. Сервет, В. Гарвей и др.).
41. Развитие клинической медицины.
42. Обучение у постели больного.
43. Парацельс.
44. Успехи хирургии (А. Парэ).
45. Эпидемии периода позднего средневековья (Дж. Фракасторо).
46. Медицинская этика в эпоху Возрождения.
47. Французский материализм и развитие медицины.
48. Великие естественнонаучные открытия конца (XVIII–XIXвв.) и их влияние на развитие медицины: закон сохранения и превращения энергии (М.В. Ломоносов, 1756; А. Лавуазье, 1774, Ю.Р. Майер, 1841); клеточное строение растительных (М. Шлейден, 1838) и животных (Т. Шванн, 1839) организмов; эволюционное учение (Ч. Дарвин, 1828); синтез первого органического вещества – мочевины (Ф. Вёллер, 1828); законы наследственности (Г. Мендель, 1859); х-лучи (К. Рентген, 1895); явление радиоактивности (А. Беккерель, 1896) и др.
49. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (Голландия).
50. Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт).
51. Дифференциация анатомии (гистология, эмбриология, антропология).
52. Становление эмбриологии (К.Ф. Вольф, К. Бэр).
53. Зарождение патологической анатомии.
54. Учение Дж. Морганьи о локализации болезней в органах.
55. Учение М.Ф. Биша о классификации тканей и тканевой патологии.
56. Развитие экспериментальной медицины и функциональное направление в патологии (С.П. Боткин, И.П. Павлов).

57. Развитие физиологии и экспериментальной медицины (Р. Декарт, Ф. Мажанди, Й. Мюллер, Г. Гельмгольц и др.).
58. Первые методы и приборы физического обследования больного Д. Фаренгейт, Р. Реомюр, А. Цельс.
59. Открытие посредственной аускультации: Р. Лаэннек. Россия: С.Г. Зыбелин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Г.А. Захарьин и др.
60. Создание топографической анатомии.
61. Становление военно-полевой хирургии.
62. Открытие групп крови К. Ландштайнер (1900, Австрия; Я .Янский, 1907, Чехия).
63. Развитие микробиологии.
64. Эмпирические методы борьбы с эпидемиями чумы, оспы, сибирской язвы и других инфекционных заболеваний.
65. Вклад ученых России в изучение методов борьбы с чумой.
66. Данило Самойлович (1742-1805) – основоположник русской эпидемиологии.
67. Л. Пастер (1822-1895) – великий французский естествоиспытатель, физик, химик, основоположник научной микробиологии.
68. Присуждение И.И. Мечникову и П. Эрлиху Нобелевской премии (1908) за создание теории иммунитета.
69. Р. Кох (1843-1910) основоположник современной микробиологии, лауреат Нобелевской премии (1905).
70. Развитие вирусологии (Д.И. Ивановский, Россия).
71. История развития медицины на Тамбовщине.: развитие медицины и здравоохранения в крае, начиная с XVIII века до настоящего времени (первые лечебные и аптечные учреждения, первые врачи.
72. Этапы развития санитарно-эпидемиологической службы в Тамбовском крае.
73. Электроэнцефалография (В.В. Правдич-Неминский, 1913; Х. Бергер, 1928);
74. Искусственное сердце (Ч. Линдберг, 1928); витамины (Н.И. Лунин, 1881; Х. Эйкман. 1886-1896, К. Функ, 1911, Ф. Хопкинс, 1911; 1929 и другие);
75. Антибиотики (А. Флеминг, 1929; Э. Чейн и Х. Флори, 1940; З.В. Ермольева, 1942); стрептомицин (З.А. Ваксман, 1952);

76. Пересадка жизненноважных органов (В.П. Демихов, 1946-1952);
77. Пересадка сердца человеку (К. Барнард, 1967);
78. Открытие роли хромосом в наследственности (Т.Х. Морган, 1933) и материального субстрата гена (1953, 1962),
79. Компьютерная томография (А. Корма и Г. Хаунсфилд, 1979), другие открытия.
80. Международный Красный Крест.
81. Женевская конвенция (1864) -первый документ международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста (1876) и Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (1919).
82. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ -7 апреля 1948 г.).

Типовые задания для зачета

Изъяснения к материалам плана г. Тамбова (1908 год) (собственное издание типографии П.С.Москалева) /авт.-сост.: Ю.К.Щукин, И.В. Жмаев. - Тамбов: Принт-сервис, 2016.

На основе архивных документов, материалов по истории города тамбовских краеведов авторы попытались до читателя донести содержание плана 1908 года и сравнить прошлое и настоящее. В книге подробно описаны учреждения города, обозначенные по карте. В том числе медицинские: губернская земская больница, приют Св. Елизаветы при земской больнице, приют душевных больных, тамбовский местный военный лазарет, Носовская городская лечебница, водолечебница Н.А.Скворцова, хирургическая лечебница врача В.А.Богородицкого, туберкулезная (чахоточная) лечебница, фабричная лечебница, лечебница Союза промышленных заводов.

Задание. Прочитать книгу и сделать сообщения о перечисленных медицинских учреждениях г. Тамбова.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-2	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Свободно ориентируется в направлениях исследований. В полном объеме владеет практическими навыками Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	УК-5	Раскрывает полное содержание основных категорий и норм профессиональной этики, аргументировано обосновывает критерии выбора норм профессиональной этики при решении профессиональных задач.
	ОПК-1	Сформированные систематические представления о этических, правовых и деонтологических аспектах проведения биомедицинских исследований, права граждан в области охраны здоровья, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; основные тенденции развития в фундаментальной медицины.

	ПК-5	Сформированные систематические представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно- исследовательской деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	УК-2	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	УК-5	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания эффективных стилей профессионального общения. Фрагментарное применение способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов
	ОПК-1	Частично освоенное формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы; формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности
	ПК-5	Фрагментарные представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно- исследовательской деятельности Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ISBN 978-5-9704-3139-9.
2. Избранные издания Международного Комитета Красного Креста (МККК) [Электронный ресурс] / Geneva Conventions. - Электрон. дан. - М. , 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.- Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP.- Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература.

- 1.Лапочкин Е.В. История сестринского дела на Тамбовщине (XVII-XXI вв.): монография / Е.В. Лапочкин, П.П. Щербинин, Ю.К. Щукин. - Тамбов: [Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество"], 2013. - 147 с
- 2.Фарбер, Я. И. На перепутьях жизненных дорог / Я. И. Фарбер. Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.
- 4.Медицина Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны1941-1945 гг. : сборник материалов / Упр. здравоохранения Тамб. обл., Тамб. базовый мед. колледж, Тамб. музей ист. мед., Тамб. обл. гос. бюджетное учреждение «Науч. мед. б-ка», Мед. ин-т ТГУ им. Г.Р. Державина ; [авт-сост. Ю.К. Щукин, Т.В. Кувалдина ; рук. проекта М.В. Лапочкина] .— Тамбов : [Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество"], 2015. — 150 с. : ил. — ISBN 978-5-4343-0570-9.
- 5.Тамбовская мозаика:/ФГБОУ ВО «Тамб. Гос. Ун-т им.Г.Р.Державина», Тамбовская областная универсальная научная библиотека им.А.С.Пушкина; авт.-сост.: Ю. К. Щукин, И. В. Жмаев. - Тамбов: Принт-сервис,2016.

5.3 Иные источники

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины (фонд библи.)

1. Философия и культура
2. Философия и общество
3. Хирургия журнал им. Н.И. Пирогова
4. Сводный каталог медицинских журналов библиотек г. Тамбова
5. Медицинская газета. Орган Министерства здравоохранения РФ, Москва. (1961г.– 2017г. Избранные статьи по истории советской и российской медицины.)
6. История медицины. Реферативный журнал. Москва. с 2014г.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
8. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
10. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
12. Электронный справочник «Информιο» - URL: www.informio.ru
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
14. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
15. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
16. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
17. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
18. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
19. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
20. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ