

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора медицинского  
института

Н.И. Воронин

«20» января 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.3

### **«Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения»**

Направление подготовки:

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

**Автор программы:**

доктор педагогических наук, профессор Шаршов И.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199).

Рабочая программа принята на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «11» января 2021 года, протокол № 1.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области общественного здоровья и здравоохранения.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки в области медико-профилактического дела;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в области общественного здоровья и здравоохранения;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе в междисциплинарных областях;
- формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области общественного здоровья и здравоохранения.

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции   |
|---|---|
| <b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>Знает и понимает:</b><br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31 (УК-1)</b>  |
|   | <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b><br>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1);</b><br>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>      |
|   | <b>Владеет:</b><br>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1);</b><br>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b> |

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31(УК-3)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3);</b></li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Код В1(УК-3);</b></li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В3(УК-3)</b></li> </ul> |
| <b>ПК-5</b> Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области общественного здоровья и здравоохранения                                  | <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(ПК-5);</b></li> <li>- основные научные фонды, программы <b>Код 32(ПК-5);</b></li> <li>- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов <b>Код 33(ПК-5);</b></li> <li>- квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта <b>Код 34(ПК-5)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований <b>Код У1(ПК-5);</b></li> <li>- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты <b>Код У2(ПК-5);</b></li> <li>- формировать контент научного проекта <b>Код У3(ПК-5)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала <b>Код В1(ПК-5);</b></li> <li>- навыками составления бюджета научного проекта <b>Код В2(ПК-5)</b></li> </ul>   |

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1: История и философия науки, Научно-исследовательский семинар, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

УК-3: История и философия науки, Иностранный язык, Современные методы и технологии научной коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения;

ПК-5: Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность, Философско-исторические и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранения на Тамбовщине.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения» изучается во 2 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 3 з.е.

Заочная форма обучения: 3 з.е.

| Вид учебной работы                             | Очная форма обучения<br>(всего часов) | Заочная форма обучения<br>(всего часов) |
|--|---------------------------------------|---|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>           | <b>108</b>                            | <b>108</b>                              |
| <i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i> | 32                                    | 8                                       |
| Лекции (Л)                                     | 14                                    | 6                                       |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)        | 18                                    | 2                                       |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                      | -                                     | -                                       |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i>             | 76                                    | 100                                     |
| <i>Зачет с оценкой</i>                         |                                       |   |

### 3.2 Содержание курса:

| № те мы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час.<br>(очная/заочная) |       |    |     | Формы текущего контроля |
|---------|-----------------------|---|-------|----|-----|-------------------------|
|         |                       | Л   | ПЗ    | ЛЗ | СР  |                         |
| 1.      | Государственная       | 2/1   | - / - | -  | 8/8 | собеседование, опрос    |

|    |   |     |      |   |       |   |
|----|---|-----|------|---|-------|---|
|    | политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза   |     |      |   |       |   |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области медико-профилактического дела. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда. | 4/1 | 6/ - | - | 18/24 | собеседование, опрос                              |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области медико-профилактического дела.                            | 4/2 | 6/-  | - | 18/24 | собеседование, опрос                              |
| 4. | Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Общественное здоровье и здравоохранение»): этапы, основное содержание, результаты   | 4/2 | 6/2  | - | 32/44 | собеседование, опрос, выполнение и защита проекта |

### **Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза**

**Лекция.** Приоритеты развития науки, обозначенные перед вузами в «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Правовые, организационные и финансово-экономические механизмы реализации государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2018-2025 годы». Условия и факторы, способствующие реализации региональных программ развития науки и образования с учетом национальных и региональных социально-экономических, культурных и других особенностей субъекта РФ. Цель и задачи курса «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения».

**Практическое занятие.** Не предусмотрено

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Рассмотрение и критический анализ государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2018-2025 годы».
2. Формулирование вопросов министру образования и науки, начальнику управления образования и науки области, ректору вуза, директору института с точки зрения ученого, молодого ученого, аспиранта.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области медико-профилактического дела.**

### **Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда**

**Лекция.** Типология федеральных целевых и ведомственных программ. Основные направления научно-исследовательской деятельности, поддерживаемые в рамках федеральных целевых и ведомственных программ в области медико-профилактического дела. Виды конкурсов. Специфика научных проектов в области общественного здоровья и здравоохранения. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда. Виды конкурсов. Квалификационные требования. Анализ Интернет-ресурсов.

### **Практическое занятие:**

1. Изучение особенностей конкурсов и процедуры подачи заявок на грант в федеральных целевых и ведомственных программах в области медико-профилактического дела.
2. Изучение особенностей конкурсов и процедуры подачи заявок на грант в РФФ.
3. Разработка структуры типовой грантовой заявки в федеральных целевых и ведомственных программах, Российском научном фонде.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Анализ тематики научных проектов, получивших поддержку в рамках федеральных целевых и ведомственных программ за последние 2-3 года в области медико-профилактического дела.
2. Анализ тематики научных проектов, получивших поддержку РФФ за последние 2-3 года в области медико-профилактического дела.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области медико-профилактического дела**

**Лекция.** Гранты Президента РФ: виды конкурсов, требования к проектам. Государственные фонды (РФФИ): основные направления деятельности, виды конкурсов. Анализ Интернет-ресурсов. Негосударственные фонды и грантодающие организации: основные направления деятельности. Виды конкурсов. Приоритеты конкурсов в области медико-профилактического дела. Анализ Интернет-ресурсов.

### **Практическое занятие:**

1. Изучение особенностей конкурсов и процедуры подачи заявок на грант Президента РФ.
2. Изучение особенностей конкурсов и процедуры подачи заявок на грант в РФФИ.
3. Изучение особенностей конкурсов и процедуры подачи заявок в негосударственных фондах и грантодающих организациях.
4. Разработка структуры типовой грантовой заявки на грант Президента РФ, РФФИ (в области общественного здоровья и здравоохранения).
5. Разработка структуры типовой грантовой заявки в негосударственный фонд (в области общественного здоровья и здравоохранения).



### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Анализ тематики научных проектов, получивших грант Президента РФ за последние 2-3 года в области медико-профилактического дела.
2. Анализ тематики научных проектов, получивших поддержку РФФИ за последние 2-3 года в области медико-профилактического дела.
3. Анализ тематики научных проектов, получивших поддержку негосударственных научных фондов и грантодающих организаций за последние 2-3 года в области медико-профилактического дела.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (в области общественного здоровья и здравоохранения): этапы, основное содержание, результаты**

**Лекция.** Проектно-исследовательская деятельность. Научный проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Выбор объекта научного исследования, постановка целей и задач. Структура научного проекта и характеристика основных компонентов в области общественного здоровья и здравоохранения. Методика формирования основного контента научного проекта. Квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.

#### **Практическое занятие:**

1. Разработка бизнес-плана научно-исследовательского проекта и презентация основных этапов реализации в области общественного здоровья и здравоохранения.
2. Анализ квалификационных требований к коллективу исполнителей научно-исследовательского проекта.
3. Анализ критериев оценки научно-исследовательского проекта.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Регистрация на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru), работа со своим индексом цитирования.
2. Подготовка научного проекта в области общественного здоровья и здравоохранения.

## **4. Контроль знаний обучающихся**

### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

### **4.2 Типовые задания текущего контроля**

#### Типовые темы проектов

1. Государственные приоритеты в сфере финансирования вузовской науки.
2. Сравнительная характеристика видов конкурсов в различных научных фондах в области медико-профилактического дела.
3. Сравнительная характеристика требований различных научных фондов.
4. Проблема экспертной оценки качества научных заявок.
5. Проблема устойчивости реализации научно-исследовательского проекта в области общественного здоровья и здравоохранения.

#### Типовые темы собеседования

1. Приоритеты развития науки, обозначенные в «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
2. Ключевые особенности научных федеральных целевых и ведомственных программ в области медико-профилактического дела.
3. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда.

4. Основные направления деятельности государственных и негосударственных научных фондов.

5. Специфика научного проекта в области общественного здоровья и здравоохранения: основные показатели и характеристики.

#### Типовые задания для опроса

1. Охарактеризовать специфические особенности реализации региональных программ развития науки и образования на примере конкретного субъекта РФ (Тамбовской области).

2. Описать виды конкурсов и особенности участия в федеральных целевых и ведомственных программах в области медико-профилактического дела.

3. Охарактеризовать квалификационные требования к ученым и научным коллективам Российского научного фонда.

4. Определить особенности конкурсов и процедур подачи заявок в государственных и негосударственных фондах и грантодающих организациях в области медико-профилактического дела.

5. Охарактеризовать структуру научного проекта и его основные компоненты в области общественного здоровья и здравоохранения.

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета с оценкой.

##### Вопросы зачета

1. Основные направления государственной политики в сфере науки.

2. Роль научно-проектной деятельности в вузе. Структурная организация научно-проектной деятельности в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина.

3. Основные этапы разработки проекта в области общественного здоровья и здравоохранения.

4. Классификационные типы научно-исследовательских проектов.

5. Структура заявки на грант в области общественного здоровья и здравоохранения.

6. Структура заявки в рамках государственного заказа в области общественного здоровья и здравоохранения.

7. Оценка заявки на получение финансирования.

8. Принципы составления аннотации проекта в области общественного здоровья и здравоохранения.

9. CV: структура и принципы построения.

10. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные).

11. Отчет по гранту в области общественного здоровья и здравоохранения.

12. Оценка эффективности и результатов проекта в области общественного здоровья и здравоохранения.

13. Общие требования к составлению бюджета проекта.

14. Принципы управления проектом в процессе его реализации в области общественного здоровья и здравоохранения.

15. Основные критерии оценки заявки.

16. Типичные ошибки в составлении заявки в области общественного здоровья и здравоохранения.

17. Особенности планирования отдельных разделов заявки в области общественного здоровья и здравоохранения.

18. Структура подготовки программы конференции, семинара, школы.

19. Особенности конкурсной документации негосударственных фондов.

20. Основные принципы составления заявки на конкурс зарубежного фонда.

#### Типовые задания для зачета

1. Проанализировать общее и различия в процедурах подачи научной заявки, применяемых отдельными фондами или грантодающими организациями в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. Разработать критерии оценки научной заявки в зависимости от приоритетов того или иного фонда (грантодающей организации) (на примере самостоятельно выполненного проекта научной заявки в области общественного здоровья и здравоохранения).

3. Разработать проектное предложение в соответствии с требованиями фонда (грантодающей организации) (на примере самостоятельно выполненного проекта научной заявки в области общественного здоровья и здравоохранения).

4. Составить и обосновать бюджет проекта (на примере самостоятельно выполненного проекта научной заявки в области общественного здоровья и здравоохранения).

5. Обосновать практическую значимость результатов реализации проекта для Тамбовского региона (на примере самостоятельно выполненного проекта научной заявки в области общественного здоровья и здравоохранения).

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

| Оценка    | Компетенции | Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)   |
|-----------|-------------|--|
| «отлично» | УК-1        | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.<br>Сформированные умения: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.<br>Успешное и систематическое применение: навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. |
|           | УК-3        | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br>Успешное и систематическое: следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических  |

|          |      |   |
|----------|------|---|
|          |      | проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач  |
|          | ПК-5 | Сформированные систематические представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; знания об основных научных фондах, программах; знания об общих и частных требованиях к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; знания о квалификационных требованиях к коллективу исполнителей научного проекта.<br>Сформированные умения: определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта.<br>Успешное и систематическое применение навыков: совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; составления бюджета научного проекта.  |
| «хорошо» | УК-1 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы: умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценки потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. |
|          | УК-3 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы: умение следовать основным нормам, принятым в научном   |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  |      | <p>общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками: применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
|  | ПК-5 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; знания об основных научных фондах, программах; знания об общих и частных требованиях к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; знания о квалификационных требованиях к коллективу исполнителей научного проекта; умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; умение формировать контент научного проекта; применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; применение навыков составления бюджета научного проекта.</p>   |

|                     |      |   |
|---------------------|------|---|
| «удовлетворительно» | УК-1 | <p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое: умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценки потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>  |
|                     | УК-3 | <p>Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p> <p>В целом успешное, но не систематическое: следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
|                     | ПК-5 | <p>Неполные представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; неполные знания: об основных научных фондах, программах; знания об общих и частных требованиях к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов, о квалификационных требованиях к коллективу исполнителей научного проекта.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое:</p>   |

|                       |      |  |
|-----------------------|------|--|
|                       |      | <p>умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты, умение формировать контент научного проекта; применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала, применение навыков составления бюджета научного проекта.</p>  |
| «неудовлетворительно» | УК-1 | <p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Частично освоенные умения: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Фрагментарное применение: навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>   |
|                       | УК-3 | <p>Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.</p> <p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Фрагментарное применение: навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
|                       | ПК-5 | Фрагментарные представления о творческих методах   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; знания об основных научных фондах, программах; знания об общих и частных требованиях к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; знания о квалификационных требованиях к коллективу исполнителей научного проекта.</p> <p>Частично освоенные умения: определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований</p> <p>Частично освоенное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта.</p> <p>Фрагментарное применение навыков: совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; навыков составления бюджета научного проекта.</p> |
|--|--|--|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Данилов В.А. Основы фандрайзинга. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.пособие – Москва, 2018. – 164 с. – Электрон. версия печ. публикации. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=37657660>
2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие - Тамбов, 2014. – 113 с. – Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib495.pdf>
3. Левчук С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие – Тамбов, 2020. – 99 с. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib603.pdf>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев А.Ю., Новиков М.Л. Фандрайзинг: написание заявок на конкурсы: метод. рекоменд. – М., 2012. – 38 с.
2. Андренов Н.Б. Методология и наука: метод. пособие для студентов и аспирантов / под ред. О.И. Кирикова. - Воронеж: ВГПУ, 2015.
3. Дьячек Т. П. Социальный проект: создание, ресурсная поддержка [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т. П. Дьячек; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010 — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib86.pdf>
4. Как получить грант: методические рекомендации и практические советы / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; Сост. Ю.А. Зусман .— Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002.
5. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс : учеб. пособие / В.В. Космин .— 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014.
6. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.
7. Шевченко Д.А. Фандрайзинг образовательной организации: учеб. пособие. – М., 2020 – 335 с.

### 5.3 Иные источники

1. Информационное обеспечение международного сотрудничества в области науки и образования. Учебно-методическое пособие по подготовке проектов в благотворительные фонды и организации. СПб., 2001.
2. Лукашенко М.А. Высшее учебное заведение на рынке образовательных услуг: Актуальные проблемы управления. М., 2003.



3. Новиков А.М. Как работать над диссертацией? – М., 2004.
4. Прежде, чем писать заявку на грант // [http://innovbusiness.ru/content/document\\_r\\_81014A4D-46CD-4FCC-8B32-E617CCB327.html](http://innovbusiness.ru/content/document_r_81014A4D-46CD-4FCC-8B32-E617CCB327.html)
5. Составление заявки на грант: методическое пособие для некоммерческих организаций. АНО «Северо-кавказский ресурсный центр». – Ставрополь, 2000.
6. Статьи по фандрайзингу // <http://grant-project.ru/publ/2>

#### **Специализированные порталы**

1. <https://rscf.ru/> – специализированный сайт Российского научного фонда.
2. <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/> – специализированный сайт Российского фонда фундаментальных исследований.
3. <http://www.ngo.ru/> – информационный каталог, ссылки на сайты некоммерческих общественных организаций и гражданских инициативных групп в России и СНГ
4. [www.daad.ru](http://www.daad.ru) – Германская служба академических обменов
5. <http://www.fulbright.ru/> – программа академических обменов им. У.Фулбрайта для выпускников вузов и аспирантов

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
10. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
12. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
14. БД издательства SpringerNature
  - URL: <https://link.springer.com/>
  - URL: <https://materials.springer.com/>
  - URL: <https://zbmath.org/>
  - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
15. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
16. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
17. БД Web of Science
  - URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
18. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
19. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
20. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ