

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Медицинский институт
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора медицинского института
Н.И. Воронин

«20» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.2

**«Теоретические и методологические принципы эпидемиологии и профилактики
важнейших незаразных заболеваний»**

Направление подготовки:

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

доктор медицинских наук, профессор Симонов Сергей Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.09.2014 г., № 1199).

Рабочая программа принята на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «11» января 2021 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины является освоение методологией профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей:

- исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.

- разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

- исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции |
|--|---|
| ПК -3 Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам. | Знает и понимает: |
| | - методы оценки природных и медико- социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков Код 31 (ПК- 3) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам Код У1(ПК-3) |
| | Владеет: - методическими приемами по коррекции негативного действия природных и медико- социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков Код В1(ПК-3) |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Теоретические и методологические принципы эпидемиологии и профилактики важнейших неэпидемических заболеваний» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-3 – Научно-исследовательский семинар.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Теоретические и методологические принципы эпидемиологии и профилактики важнейших неэпидемических заболеваний» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело; направленность (профиль) Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплина «Теоретические и методологические принципы эпидемиологии и профилактики важнейших неэпидемических заболеваний» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения (всего часов) | Заочная форма обучения (всего часов) |
|--|---------------------------------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i> | 22 | 4 |
| Лекции (Л) | 10 | 4 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i> | 50 | 68 |
| <i>Зачет</i> | | |

3.2 Содержание курса:

| № те мы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. (очная/заочная) | | | | Формы текущего контроля |
|---------|---|---|-----|-----|-------|--------------------------------|
| | | Л | ПЗ | ЛЗ | СР | |
| 1. | Основные термины и понятия в области профилактики и эпидемиологии неинфекционных заболеваний. | 2/1 | 3/- | -/- | 12/17 | Реферат, тестирование, доклад. |
| 2. | Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний. | 2/1 | 3/- | -/- | 12/17 | Реферат, тестирование, доклад. |

| | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-------|--------------------------------|
| 3 | Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. | 3/1 | 3/- | -/- | 13/17 | Реферат, тестирование, доклад. |
| 4 | Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи. | 3/1 | 3/- | -/- | 13/17 | Реферат, тестирование, доклад. |

Тема 1. Основные термины и понятия в области профилактики и эпидемиологии неинфекционных заболеваний.

Лекция. Группы здоровья. Характеристика 1, 2, 4 и 4 групп здоровья. Диагностика, диспансеризация, медицинская деятельность. Медицинское вмешательство. Ожидаемая продолжительность жизни. Скрининговые программы. Рекомендуемые наименования основных факторов риска ХНИЗ.

Практическое занятие. Важнейшие неэпидемические болезни и их медико-социальное значение.

1. Социально гигиеническое значение заболевания.
2. Совершенствование и внедрение методов профилактики, ранней диагностики, консультативной помощи, лечения, реабилитации при социально значимых заболеваниях (сахарный диабет, онкологические заболевания, сердечно - сосудистые и др.).
3. Внедрение современных методов лечения, диагностики и реабилитации с учетом применения разрабатываемых отечественных лекарственных средств и медицинских изделий, диагностического и лечебного оборудования; совершенствованию контроля эффективности лечения заболеваний и их осложнений.
4. Строительство и реконструкция зданий и сооружений специализированных медицинских учреждений и оснащение их современным медицинским и техническим оборудованием.

Задания для самостоятельной работы.

Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.

Тема 2. Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний

Лекция. Индивидуальные показатели, ассоциированные с повышенной вероятностью развития и неблагоприятного исхода заболеваний. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, общие для основных неинфекционных заболеваний. Влияние потенциально модифицируемых факторов риска на развитие сердечно-сосудистых заболеваний. Причинно-следственные связи основных факторов с развитием ишемической болезни.

Практическое занятие. Сердечно сосудистые заболевания как социально - гигиеническая проблема. Организация специальной кардиологической помощи населению.

1. Сердечно-сосудистые заболевания остаются основной проблемой медицинских,

- общественных и социальных организаций.
- 2. Изменение структуры заболеваемости населения. Статистика и выводы. Термин сердечно сосудистые заболевания собирательный, в него включается большая группа сердечно-сосудистой патологии. Основные факторы
- 3. Здоровый образ жизни. Сочетание лечебных мероприятий и профилактики. Врачи поликлиник. Кардиологические кабинеты, их функции. Школа здоровья.

Задания для самостоятельной работы.

Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.

Тема 3. Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Лекция Основные положения 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Сферы ответственности учреждений здравоохранения в области профилактики ХНИЗ. Центры здоровья и отделения профилактики для взрослых и детей.

Практическое занятие. Злокачественные новообразования и организация медицинской помощи при них.

1. Второй острейшей проблемой современной медицины является злокачественные новообразования. Статистика и выводы.
2. Гендерные различия. Онкологические диспансеры, кабинеты и их роль.
3. Группы учета. Целевые медицинские осмотры населения. Профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Профилактика ХНИЗ в условиях стационарной помощи и в санаторно-курортных учреждениях.
Профилактика онкологических заболеваний.

Тема 4. Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.

Лекция. Диспансеризация, профилактические медицинские осмотры населения Приказ Минздрава России от 3.12.2012 №1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Основные особенности Порядка диспансеризации. Отличия профилактического осмотра от диспансеризации, их цели и задачи. Роль первичного звена здравоохранения в профилактике ХНИЗ. Основные задачи работников кабинета (отделения) медицинской профилактики. Заболевания, по которым проводится диспансерное наблюдение в первичном звене.

Практическое занятие. Травматизм и организация медицинской помощи при травмах.

1. Одной из важнейших социально-гигиенических проблем в настоящее время является травматизм. Статистика и выводы. Классификация травм.
2. Производственный травматизм. Профилактика травматизма.
3. Детский травматизм. Комплексные профилактические мероприятия.
4. Травматологические пункты. Важной медико-социальной задачей является организация восстановительного лечения и реабилитация больных и инвалидов вследствие несчастных случаев.

Задания для самостоятельной работы.

Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
Профилактика хронических бронхо-легочных заболеваний.

4. Контроль знаний обучающихся.

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Реферат, тестирование, доклад.

Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

1. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями (социально-значимые заболевания).
2. Болезни системы кровообращения.
3. Злокачественные новообразования.
4. Травматизм.
5. Алкоголизм, курение и наркомания.
6. Болезни органов дыхания.
7. Заболевания нервной системы.
8. Психические расстройства.
9. Заболевания, передаваемые половым путем.
10. Заболеваемость, выявляемая по данным медицинских осмотров (дети, работающие, подростки и декретированные категории населения).
11. Профессиональные заболевания.
12. Заболеваемость, изучаемая на основе данных регистрации причин смерти.

Типовые задания тестирования

1. Среди причин смертности на 1 месте

- 1) болезни органов дыхания
- 2) болезни сердечно-сосудистой системы +
- 3) онкологические заболевания.

2. Какой класс болезней лидирует в заболеваемости взрослого населения в настоящее время

- 1) болезни органов дыхания +
- 2) болезни сердечно-сосудистой системы
- 3) онкологические заболевания.

3. При анализе первичной заболеваемости населения учитывается

- 1) статистические талоны только со знаком (+)
- 2) все статистические талоны
- 3) статистические талоны без знака (+)

4. При анализе общей заболеваемости населения учитываются

- 1) статистические талоны только со знаком (+)
- 2) все статистические талоны
- 3) статистические талоны без знака (+)

5. Программа государственных гарантий по предоставлению гражданам бесплатной медицинской помощи должна содержать

- 1) перечень соответствующих видов медицинской помощи
- 2) объемы медицинской помощи
- 3) базовую программу ОМС
- 4) подушевой норматив финансирования ЗО
- 5) все перечисленное +

6. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают

- 1) инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания
- 2) болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления +
- 3) новообразования, травмы и отравления , болезни органов дыхания

7. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

- 1) развитие ПМСП +
- 2) развитие сети диспансеров
- 3) повышение роли стационаров
- 4) повышение роли санитарно-курортной помощи

8. Укажите какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким

- 1) стационарная +
- 2) амбулаторно-поликлиническая
- 3) скорая медицинская помощь
- 4) санаторно-курортная

Типовые задания тем докладов

1. . Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.
2. Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний
3. Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.
4. Профилактика ХНИЗ в условиях стационарной помощи и в санаторно-курортных учреждениях.
5. Профилактика онкологических заболеваний.
6. Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
7. Профилактика хронических бронхо-легочных заболеваний.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Типовые вопросы для зачета

1. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Задачи эпидемиологии неинфекционных заболеваний.
2. Эпидемиология рака.
3. Злокачественная опухоль. Классификация опухолей.
4. Эпидемиология злокачественных опухолей.
5. История эпидемиологии опухолей.
6. Интенсивность опухолей.
7. Динамика заболеваемости опухолями.
8. Структура онкологических заболеваний.
9. Факторы риска онкологических заболеваний
10. Риск развития опухоли.
11. Эпидемиологический надзор за онкологическими заболеваниями.
12. Профилактика онкологических заболеваний.
13. Мероприятия по профилактике онкологии.

14. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.
15. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.
16. История инфаркта миокарда. Актуальность изучения инфаркта миокарда.
17. Интенсивность сердечно-сосудистых заболеваний.
18. Динамика, структура сердечно-сосудистых заболеваний.

Типовые задания для зачета

Ситуационная задача 1

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Ответы к задаче:

За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666,7 на 1000 человек (интенсивный показатель).

В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям.

По своему содержанию относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности.

Ситуационная задача 2.

В отчетном году было зарегистрировано 595 случаев травм. Структура травм по годам:

ушибы – 200
раны – 197
ожоги – 25
переломы – 82
сотрясения головного мозга – 19
прочие – 72

Вопросы:

1. Рассчитайте структуру травматизма
2. Полученные результаты изобразите графически

Ответ к задаче.

Рассчитываем экстенсивные показатели:

$$\frac{200}{595} \times 100 = 33,6\% - \text{ушибы}$$

595

$\frac{197 \times 100}{595} = 33,1\%$ - раны

595

$\frac{25 \times 100}{595} = 4,2\%$ - ожоги

595

$\frac{82 \times 100}{595} = 13,8\%$ - переломы

595

$\frac{19 \times 100}{595} = 3,2\%$ - сотрясения

595

$\frac{72 \times 100}{595} = 12,1\%$ - прочие

595

Полученные результаты изобразить в виде круговой диаграммы

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------------|-------------|---|
| «зачтено» | ПК-3 | Сформированные систематические представления о методах оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков. Успешное и систематическое применение методическими приемами по коррекции негативного действия природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. |
| «не зачтено» | ПК-3 | Фрагментарные представления о методах оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков Демонстрирует слабый уровень знаний теории, не может анализировать, привести примеры из реальной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству / под. ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Петров В.И., Белан Э.Б. Противовирусные средства. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. пособие для студентов мед. вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 400 с

5.2 Дополнительная литература

1. Бубликова И.В., Гапонова З.В., Смирнова Н.А., Сорока О.Г. Инфекционная безопасность: учеб. пособие Из-во «Лань», 2016.
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие 4-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Белоусова А. К., Дунайцева В.Н., Кабарухина Б.В. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник - 8-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

- 4.Ахременко Я.А., Иларова В.И. Основы клинической микробиологии: основные возбудители нозокомальных инфекций: вопросы патогенеза, этиотропной терапии и иммунокоррекции. Якутск: Издат.дом СВФУ, 2012.
- 5.Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.494 с

5.3 Иные источники

1. Журнал «Инфекционные болезни»
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»
3. Журнал «Медицинское право»
4. Журнал «Здравоохранение»).
5. Журнал «Сердечная недостаточность»
- 6.Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация».
7. Российский онкологический журнал.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
8. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
10. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
12. Электронный справочник «Информиио» - URL: www.informio.ru
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
14. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
15. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
16. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
17. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
18. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
19. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
20. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ